

٧٨٦ - الامتحان السنوي بالجامعة الاشرفية ، مبارك فوراً س ١٤٣٩
٢٠١٨ هـ

الوقت: ثلاث ساعات (البلاغة - للصف السادس)
الامتحان: ١٠٠

— ملاحظة: أجبوا عن خمس والامتحان سواء —

- ١ - كم قسمًا للتشبيه باعتبار ذكر الاداة ووجه الشبه وجزءيها؟ بينوا الكل مع الامثلة .
- ٢ - عرفوا التشبيه الضمني مع ذكر الامثلة كما درستم .
- ٣ - اوضحوا التشبيه المقلوب في ضوء الامثلة والنماذج .
- ٤ - عرفوا المجاز اللغوي ثم بينوا العلاقات بين المعنيين والفرائض بالامثلة .
- ٥ - اكتبوا تعريف المجاز المرسل والمجاز العقلي ثم اوضحوا علاقات المجاز المرسل بالامثلة .
- ٦ - اوضحوا الكناية ثم بينوا في ضوء الامثلة كم قسمًا لها باعتبار ملكيتها عنه .
- ٧ - اذكروا خصائص الكناية واذكروا ما تضمنته من بلاغة وجمال .
- ٨ - ترجموا الابيات الآتية ثم حولوا الاستعارات الى التشبيهات وعكسها .

ديحة سمحة القياد سكوب مستغيث بها الثرى المكروب
الم بربعها صبحا فالفي ملء الشيب في لمر الجبال
واهيف ان نزع عنه البنا ن امطر في الدنيا بين ليلا احمر

انا السيف الا ان للسيف نبوة ومثلي لا تنبو عليك مضارب
وان صخر لنا ثم الهداة به كأنه علم في مرسى ناص

۱۴۳۹ھ
۲۰۱۸ء
مقررہ نمبر: ۶۰

۷۸۶۔ امتحان سالانہ جامعہ اشرفیہ، مبارک پور اعظم گڑھ
وقت: ۳ گھنٹے۔ (اصول تفسیر، تدوین حدیث، بہار شریعت) سادہ

تنبیہ: ہر سہ جز سے دو، دو سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔ اور نمبر سادہ ہیں۔

الف — اصول تفسیر — ۲۰

- ① نسخ کے تمام معانی مثالوں کے ساتھ لکھیے اور قرآن میں وارد نسخ کی کتنی نوعیں ہیں ہر ایک کی ایک مثال سے وضاحت کیجیے۔
- ② ایجاز و اطناب کی تعریف کیجیے اور ان امور کی پوری وضاحت کیجیے جن سے اطناب ہوتا ہے۔
- ③ معجزہ کی تعریف کرتے ہوئے ایجاز قرآن پر اپنا مطالعہ کم از کم ڈیڑھ صفحے میں قلم بند کیجیے۔
- ④ قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ کے قسم ذکر کرنے کا کیا مقصد ہے جب کہ کفار کے لیے مفید نہیں اور مومنین قسم کے بغیر ہی تصدیق کرنے والے ہیں؟ اور غیر اللہ کی قسم کیوں ذکر فرمائی جب کہ بندوں کے لیے اس سے نہی وارد ہے؟

ب — تدوین حدیث — ۲۰

- ⑤ حفاظت حدیث کی خاطر صحابہ کرام نے کیا کیا کام کیے؟ اس موضوع پر ایک مختصر اور جامع نوٹ لکھیے۔
- ⑥ ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا اور انس بن مالک رضی اللہ عنہ کی مرویات کے مجموعوں سے متعلق اپنا مطالعہ سپرد قسط اس کیجیے۔
- ⑦ اہل عرب کی کتابت سے واقفیت کے متعلق مستشرقین کے موقف کو ذکر کر کے اس کا جواب تحریر کیجیے۔
- ⑧ تدوین حدیث میں امام عبد اللہ بن مبارک کی خدمات و دریادلی مفصل بیان کیجیے۔

www.googletheislam.blogspot.com

ج — بہار شریعت — ۲۰

- ⑨ نکاح کی تعریف کیجیے اور یہ بتائیے کہ نکاح کرنا کب سنت ہو کرہ، کب واجب، کب فرض، کب مکروہ اور کب حرام ہے۔ اور یہ بھی بتائیے کہ کس صورت میں نکاح کا گواہ گونا گوا بھی ہو سکتا ہے اور بہرا بھی۔
- ⑩ ان تمام ۹ صورتوں کی مثال کے ساتھ وضاحت کیجیے جن میں سے پانچ میں ایک شخص کا ایجاب، قبول کے بھی قائم مقام ہوتا ہے اور چار صورتوں میں ایک ہی شخص دونوں نہیں کر سکتا۔
- ⑪ پانی اور ہوا میں لفظ طلاق لکھنے کا کیا حکم ہے؟ اور بذریعہ خط طلاق سنت دینے کی کیا صورتیں ہیں؟ لکھیے۔
- ⑫ طلاق کنایہ کی تعریف کرتے ہوئے کم از کم پندرہ الفاظ کنایہ تحریر کیجیے۔

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني بالجامعة الأشرفية مبارك فور للعام ١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م
الزمن: ثلاث ساعات

الدرجات: ٥٠

﴿ الأدب العربي للصف السادس ﴾

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية كلها، والدرجات مصرحة.

www.googletheislam.blogspot.com

السؤال الأول: تجتاف أصلا قالصا متنبذا

بعجوب أنقاء بميل هيامها
سبعاً تـؤاما كاملا أياها
عن ظهر غيب والأنيس سقامها
غضفا دواجن قافلا أعصامها
بدم وغودر في المكر سخامها

علته تردد في نهاء صعائد
وتسمعت رز الأنيس فراعها
حتى إذا يئس الرماة وأرسلوا
فتقصدت منها كساب فضرجت

اضبط هذه الأبيات بالشكل التام، ثم ترجمها بالأدوية السلسلة.

وضّح معاني الكلمات التي تحتها خط مع رد الجموع منها إلى مفرداتها.

١٠—

٥—

السؤال الثاني: ووجه كأن الشمس ألقت رداءها

عليه نقي اللون لم يتخدد
بذي خصل روعات أكلف ملبد
حفافيه شكا في العسيب بمسرد
على حشف كالشن ذاو مجدد
وأن أشهد اللذات هل أنت مخلد

تريع إلى صوت المهيب وتتقي
كأن جناحي مضرحي تكنفنا
فطورا به خلف الزميل وتارة
ألا أيهذا اللائمي أحضر الوغي

عربي

أ - اضبط الأبيات المذكورة بالشكل التام، ثم ترجمها إلى الأدوية السهلة.

ب - أعرب ما تحته خط، وعلّل لما تعرب مع بيان العامل.

١٠—

٥—

السؤال الثالث: رأيت المنايا خبط شواء من تصب

تمته ومن تخطى يعمر فيهم
يفره ومن لا يتق الشتم يشتم
يكن حمده ذما عليه ويندم
وإن خالها تخفى على الناس تعلم
زيادته أو نقصه في التكلم

ومن يجعل المعروف من دون عرضه
ومن يجعل المعروف في غير أهله
ومهما تكن عند امرئ من خليقة
وكائن ترى من صامت لك معجب

اردو

أ - ضمّن الشاعر هذه الأبيات من الحكم وتجارب الحياة ما اكتسبه من معايشة الناس عبر السنين، فاشرح الأبيات

- بالعربية الفصحى - شرحا يوضح قيمة هذه الحكم.

٥—

ب - من هو قائل الأبيات السالفة؟ وما الذي دفعه إلى تأليف هذه القصيدة الفاخرة؟ وما هي المناسبة التي أنشأ فيها؟ - ٣

نؤوم الضحى لم تنتطق عن تفضل
وأردف أعجازا وناء بكل كل
بصبح وما الإصباح منك بأمثل
بأمراس كتان إلى صمّ جنّ دل

وتضحى فتيت المسك فوق فراشها
فقلت له لما تـطى بصلبه
ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي
فيا لك من ليل كأنّ نجـومه

٤—

٤—

أ - اشرح هذه الأبيات - بالعربية - شرحا أدبيا يكشف عما يدور في نفس الشاعر من العواطف والأحاسيس.

ب - استعان الشاعر في هذه الأبيات، بأدوات البلاغة للتعبير عن أحاسيسه، وضّح ذلك مبينا نوعها وموطنها.

السؤال الخامس: اكتب بيتين ابتداءً بحما امرؤ القيس معلقته، ثم اشرح قول النقاد: ابتداء امرؤ القيس في معلقته أفضل ابتداء صنعه

شاعر في الشعر العربي؛ لأنه وقف واستوقف، وبكى واستبكى، وذكر الحبيب والمنزل، كل ذلك في مصراع واحد.

أو

٤—

اكتب ما تعرف عن المعلقات في ثمانية أسطر على الأقل.

أهـ فزادوا الحمل القالب بالوصية العظمى ؟

علم یقین کے نہاں کی ورکش ہے۔ دماغ کا تعیش اور دل کا لفاق، پیغمبروں نے اپنے ماننے والوں کو صحیح علم عطا کیا اور مضبوط یقین، انہوں نے جو کچھ جانا اس کو مانا پھر اپنے کو اس سرقربان کر دیا، ان کے دماغ اس علم سے روشن ہوئے اور ان کے دل اس یقین سے طاقت ور، ان کے یقین کے قصے تاریخ میں سرھے ان کے یقین کے نتائج اپنی سرد و پیش کی دنیا میں دکھائے۔ آج اس یقین ہوتا تو بد اخلاقی کیوں ہوتی؟ ظلم کیوں پھیلتا، رشوت کا بازار کیوں گرم ہوتا، کیا یہ تمام خرابیاں اس لیے ہیں کہ علم نہیں، لوگوں کو معلوم نہیں کہ چوری جرم ہے؟ رشوت حرام ہے، سرہ لٹی بد اخلاقی ہے؟ یہ کون کچھ مسئلہ ہے؟ ہم تو دیکھتے ہیں کہ جہاں علم زیادہ ہے وہاں خرابیاں بھی زیادہ ہیں۔

٢ - تترجموا الجمل التالية بالأردنية السلسلة ؟

وقد استغرب المخاضرون حين قلت لهم اني لست قسيسا لانه ليس في الاسلام رهبنة ولا قسوسة
وصحوا حين قلت لهم ان المعلومات التي قالها القسيس عن الاسلام اسمعها انا اليوم لأول مرة ، و
ما لبثوا حين حدثتهم عن الاسلام ان ابدوا دهشة و إعجابا به بالذي سمعوه و حرصوا على مصافحتي
بعد المحاضرة في عاطفة تأثرت بها ، و طالبني كثير منهم بنسخ من ترجمة دعائي القرآن بالانجليزية .

ان حياة النبي صلى الله عليه وسلم اعظم مثال يجب ان يحتذيه المسلمون للوصول الى التخلق
 بأشرف الأخلاق والتخلي بأكرم الحضال وأحسن مكرسة يجب أن يتعلموا فيها كيف يكون الصدق في
 القول والاخلاص في العمل والثبات على الرأي وسيلة الى النجاح وكيف يكون الجماد في سبيل الحق
 سببا في علوه على الباطل.

٣- ماذا تفهمون من الخاطرة اذ كروا مثالا كما لبعربة فصحي في عشرين سطرا ؟

٤- تشرّجوا النماذج الآتية بآردية رشيقة ؟

(الف) هل تعرف الفرق بين الناحية الثقلي والناحية المستأجرة وبين التكل في العيشين والكل
 وهل تعرف الفرق بين السيف يمسه الجندى المحارب وبين السيف الخشبي يمسه الخطيب يوم الجمعة ؟
 وهل تعرف الفرق بين الناس في الحياة والناس على الشاشة البيضاء وهل تعرف الفرق بين الصوت والصدى ؟

(ب) العبيد هم الذين يهربون من الحرية فاذا طردهم سيد تجثوا عن سيد آخر لأن في نفوسهم
 حاجة ملحة إلى العبودية لأن لهم حاسة سادسة أو سابعة حاسة الذل لا بد لها من
 اروائها فاذا لم يستعبدوه أحد أحست نفوسهم بالظما إلى الاستعباد .

(ج) ان الأثرة فردية كانت أو عائلية أو حزبية أو طبيعية غير طبيعية في حياة الأمة
وانما يتخلص منها في أول فرصة إنه لا محل لها في الاسلام ولا محل لها في مجتمع واع بلغ سن الرشده
ولا أهل في استمرارها فخير للمسلمين وخير لقادتهم أن يخلصوا أنفسهم منها وليقطعوا صلقتهم
بها قبل أن تغرق فيغرقوا معها.

٥ - اذكروا أقسام الأسلوب واكتبوا لكل منها مثالا في صنو، ملاحظتهم من المقالات في نماذج الانشاء .
ملاحظة : أجبوا عن كل سؤال والأرقام سواء

Annual Examination 2018 (1439 h)
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 Hours

English I

M.M.50

Class: Sadesa

فہرست

I

Q.No.01 Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English. 10

(a) When Socrates was an old man, his fame had spread far and wide. The house of many a rich man opened its door to him, for people felt honoured to have him as their guest. By degrees, a special group of people gathered around him and followed him wherever he went. Among them was a young man called Plato, who treasured every word which his master uttered and in later years became as famous a teacher as Socrates himself

(b) The next night they came to another village where they met with a very different reception. The villagers welcomed them, treated them kindly, found them a place to stay for the night and gave them food to eat. In the morning as Guru Nanak and Mardana were leaving the Guru said, "I pray that the people of this village may not remain in the village but may be scattered throughout the country."

Q.No.02 Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu or English 10

(a) It is not growing like a tree;

In bulk, doth make man better be

Or standing as oak three hundred years

To fall a log at last, dry, bald and sere:

(b) Brave men who work while other sleep,

Who dare while another fly-?

They build a nation's pillars deep,

And lift them to the sky.

Q.No.03 Answer any four of the following questions into English. 08

(1) What was Socrates' aim in talking to people? (2) Why was Socrates condemned to death? (3) How did the merchant make a lot of money? (4) What should we do to be good citizens? (5) Why did Guru Nanak and Mardana come to the village? (6) Who is the creator of this universe? (7) What did Tanson do after waiting for many days?

Q.No.04 (a) Use the following phrases / idioms in your own sentences. 01

To give up, as a result of

Q.No.4 (b) Find one word for each of the following expressions. 01

(1) An act of receiving or welcoming. (2) A person full of knowledge

(Q.No.04 (c) Give the opposite words of the following words. 02

After, able

Q.No.04 (d) Give the synonyms of the following words. 01

Bazaar, develop cultivate

Q.No.05 Answer any four of the following questions in English. 08

(1) What do we know definite about Vikramaditya? (2) What did the first angel do after speaking to the king (3) What was Hitler's 'master race' theory? (4) What kind of friendship did Jesse Owens feel for Luz Long? (5) What guess did the king of Ujjain make about the boy?

Q.No.06 Complete each of the following statements by selecting the most suitable alternative. 02

(1) The Vikram Samvat owes its origin to:

(a) Ashok (b) Chandragupta Murya (c) Samattra gupta (d) Vikramaditya

(2) The judgement seat of Vikramaditya was found in:

(a) Indore (b) Delhi (c) Ujjain (d) Agra

(3) In the beginning, Jesse Owens was a little angry at:

(a) himself (b) Luz Long (c) Hitler's ways (d) his coach

(4) Jesse Owens, the great Olympian, could not jump properly in the trial because:

(a) he was nervous. (b) he was angry. (c) he did not want to jump. (d) he was ill.

Q.No.07 Write which of the following statements are true or false. 02

(1) Vikramaditya always punished to innocent. (2) Vikramaditya did not love justice and learning. (3) Jesse Owens was a German. (4) Luz Long was not jealous of Jesse Owens

Q.No.08. Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the questions paper. 05

۷۸۶ - امتحان سالانہ جامعہ اشرفیہ مبارک پور، اعظم گڑھ ۱۴۳۹ھ / ۲۰۱۸ء

وقت: ۳ / گھنٹے (دنیا کی حکومتیں۔ درجہ سادہ) مجموعی نمبر۔ ۱۰۰

نوٹ: صرف پانچ سوالات کے جواب مطلوب ہیں۔ نمبر مساوی ہیں۔

- (۱) برطانوی دستور کی مختصر تاریخ پر روشنی ڈالتے ہوئے اٹھارویں صدی کے اواخر میں نافذ ہونے والے یہاں کی کابینہ حکومت کے اصول کتاب کے مطابق قلم بند کیجیے۔
- (۲) ریاست ہائے متحدہ امریکہ کی انتظامیہ پر بحث کرتے ہوئے فیڈرل حکومت کے بڑھتے ہوئے اختیارات کا جائزہ لیجیے۔
- (۳) دستور سوئس کی رو سے صدر اور نائب صدر کے انتخاب کا طریقہ بیان کر کے سوئس انتظامیہ کے خصائص تفصیل سے پیش کیجیے۔
- (۴) ۵ ستمبر ۱۹۹۱ء میں روسی کانگریس کی طرف سے منظور شدہ آئینی ترمیمات قلم بند کیجیے نیز آزاد ریاستوں کے ”کامن ویلتھ“ کے بارے میں اپنی معلومات پیش کیجیے۔
- (۵) چینی دستور اساسی کی امتیازی خصوصیات پیش کیجیے۔
- (۶) جاپان کی دستوری تاریخ کے تینوں اوار سنوں کی تعیین کے ساتھ بیان کر کے جاپانی دستور میں شہریوں کے بنیادی حقوق اور فرائض پر روشنی ڈالیے۔
- (۷) Long Term plan اور مائٹ بین پلان کے بارے میں اپنی معلومات پر قلم کیجیے۔

Q.No.01 (a) Fill in the blanks with the correct forms of the verbs given in brackets.

1. By the tea time the team..... (score) 200 runs.
2. The head master (be) disappointed.
3. She had(lose) her purse in the market.
4. My father(write) this book long ago

02

Q.No.01(b) Put the following sentences into Passive voice.

- (i) He shot a tiger. (ii) Ravi will post the letter. (iii) We must do our work regularly. (iv) They promised me his help

02

Q.No.02 (a) Name the parts of speech of each underlined word in the following sentences.

- (i) A little boy sat under the tree. (ii) She spoke quite correctly. (iii) Edison invented the electric bulb. (iv) Ah! He met an accident.

02

Q.No.02(b) Change the following sentences into Indirect Speech.

- (i) He said to the boy, "You have not worked." (ii) The teacher said to the boy, "Do not go away." (3) "Let us go to cinema" said Mary. (4) The teacher asked me, "Can you answer the question?"

02

Q.No.03 (a) Complete the following sentences.

- (i) This is exactly (ii) is not certain. (iii) This is the person (iv) She denied

02

Q.No.03 (b) Make noun from the following.

Urgent, weak, connect, admit

02

Q.No.04 (a) Punctuate the following sentences.

- (i) surdas the famous hind poet was blind (ii) he who is my friend should stand by me (iii) America and india have formed a group (iv) never tell a lie the teacher said to the students

01

Q.No.04 (b) Complete the following words by filling correct letters in the space.

Nau- -ty, k- -ch-n

05

Q.No.05 Translate the following into Urdu.

- (1) These are the birds which Ravi feeds. (2) Either he is mad or I. (3) He was absent, hence he was fined. (4) Eat less lest you should fall ill. (5) This boy will have to sweep the room.

Q.No.06 Write an application to the principal of your college requesting him to remit the fine imposed on you.

Or

05

Write a letter to your elder brother telling him why you failed in the last examination.

Q.No.07 Write an essay on any one of the topics in about 200 words.

10

- (a) Pollution. (b) The News Paper. (c) Your Favourite Festival.

Q.No.8 Read the following passage and answer the questions given below.

05

Ishwar Chandra Vidyasagar was a man of exemplary character. Though a great scholar, he was not at all proud. On the contrary, he was very modest. He was an extremely dutiful son of his parents. On one occasion, while he was a teacher at the college of Fort William, his mother wrote him to come home to attend his brother's wedding. He applied to his superior officer to leave but was refused. He thereupon immediately tendered his resignation, saying that his mother's command was much more important than his service. The officer was impressed by his boldness and granted him leave. Vidyasagar then started for home. To reach there he had to cross the river Damodar. The river was in flood at the time when he reached at its bank, and there being no ferry at the place, he swam across, lest he might be late in reaching home for the wedding.

- (1) Who was Ishwar Chandra Vidyasagar? (2) Why did he tender his resignation? (3) Why was officer impressed? (4) How did he cross the river? (5) Give a suitable title to the above passage.

Q.No.09 Translate the following sentences into English.

10

- (1) کتابیں ہماری سب سے اچھی دوست ہیں۔ (2) اچھے وقت میں دو ہماری خوشی میں اضافہ کرتی ہیں۔ (3) غم کے وقت وہ ہمیں تسلی اور راحت دیتی ہیں۔ (4) انہیں پڑھتے وقت ہم اپنی فکر، غم اور تہائی کو بھول جاتے ہیں۔ (5) ہم کتابوں کی خوش گوار دنیا میں کھو جاتے ہیں۔ (6) ہماری زمین بھی کتنی خوبصورت ہے! (7) سرسبز جنگلات، برف سے ڈھکے پہاڑوں اور نیلے سمندروں کا تصور کرو (8) میں سبھی مہمانوں میں بہار کو پسند کرتا ہوں۔ (9) پہلوؤں کی وہ نیوں کو دیکھ کر طبیعت خوش ہو جاتی ہے۔ (10) قدرت کے قریب ہمیں بہت سکون ملتا ہے۔

٧٨٦- الامتحان السنوي بالجامعة الاشرفية. مبارک فو، ١٧، اعظم جره ١٤٣٩ھ
الوقت: ثلاث ساعات (علم الميراث) للصف السادس - ١٠٠

١- يتنوا موانع الارث مفصلاً، وما تفعمون من اختلاف الدارين بمات زيد في "نيبال" والوجه يسكن في "سرمن لنگا"، فحل يهث أبوه أم لا؟

٢- عند دوا العصابات ثم يتنوا ضابطه الترتيج بينهم هل يهاج العصبه بنفسه على العصبه مع غيرها أم لا؟ مات زيد وتك بنتاً وأختاً وعمماً كيف تقسم ثلثه؟

٣- حاروا أحوال الأم، والحدوة الصبيحة، والاخت لام، وبنات الابن، والاب - والزوجة -

٤- ما ذا تفعمون بالعول؟ اكتبوا كم فخرها قد يعول وكم فخرها لا يعول؟

٥- حاروا صور تصحيح المسائل الآتية

زوجة أم أب زوجة بنت اخت لام اخت لاب

تركة - ١٠٠ - زوجة - جدات لم - اخوات لام ٦ زوجات لم - بنات ١٨ - جدات ١٥ - اعمام ٦

٦- اجيبوا عن المناسخة التالية مع صور حلها

زيد
زوجة هند
بنت شاكرو
بنت راشد
أم زينب
اخت خالده

شاكرو
زوج عسيم
أم هند
اخت راشد
جده (دادى) زينب
عمته خالده
جده (نانى) محمود
جده (نانا)

هند
بنت راشد
أم كلثوم
أب محمود
www.googletheislam.blogspot.com

زينب
ابن الاخ
ابن الاخ
بنت الاخ
تصرف
صدرم
تعيمة

٧- عثوا ذوى الارحام، وما الخلاف في توزيعهم بين الأئمة؟ ثم اكتبوا احكام الصنف الرابع من اصناف ذوى الارحام

ما هو حكم الميراث للفتى المتكامل عند الامام الاعظم رحمه الله تعالى؟ مات رجل ترك بنتاً وبنتاً وخنثاً كيف تقسم ثلثه؟